

# **Partenaires pour l'Appel à projet - Biodiversité 2010 -**

Pour vous permettre de préparer au mieux vos projets, nos partenaires, pouvant vous accompagner sur cette thématique, ont souhaité vous présenter leurs spécificités.

## Circonscription de Saint-Claude (sur le PNR du Haut-Jura) :

- CPIE du Haut-Jura
- Centre ATHENAS
- Fédération départementale 39 des chasseurs

## Circonscription de Pontarlier et Champagnole (sur le PNR du haut-Jura) :

- Réserve Naturelle du lac de Remoray
- La p'tite casserole dans la montagne

## Circonscription de Bellegarde, Oyonnax et Gex (sur le PNR du Haut-Jura) :

- FRAPNA
- 
- CPIE Bugey Genevois

## Circonscription de Saint-Claude (sur le PNR du Haut-Jura)

CPIE du Haut-Jura :



Le CPIE du Haut-Jura (Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement) accompagne des scolaires depuis plus de vingt ans dans leur découverte de l'environnement haut-jurassien. Notre principale mission est la sensibilisation à l'environnement et au développement durable.

Auprès du jeune public, le CPIE du Haut-Jura est garant d'une qualité pédagogique des animations, pour transmettre des savoirs et amener les participants à avoir des comportements responsables vis-à-vis de l'environnement. Les animateurs du CPIE du Haut-Jura bénéficient des agréments délivrés par l'éducation nationale et Jeunesse et sports et nous travaillons en étroite collaboration avec les inspections académiques des circonscriptions où nous intervenons. Par ailleurs, nous enrichissons régulièrement nos démarches pédagogiques grâce aux actions que nous menons avec les autres CPIE de Franche-Comté.

Par exemple, nous participons à des campagnes pédagogiques régionales comme « à l'école de la biodiversité ». Ces interventions ont pour objectif principal d'améliorer les connaissances des enfants sur les milieux naturels ainsi que la faune et la flore qu'ils abritent. Il ne s'agit pas de traiter les raretés de notre faune et de notre flore, mais au contraire d'axer sur la NATURE ORDINAIRE (appelée aussi « NATURE DE PROXIMITÉ »), et qui, malgré son caractère encore commun, se trouve aujourd'hui menacée. En effet, tous les éléments qui sont à notre disposition aujourd'hui nous montrent que des espèces encore communes hier sont en voie de déclin.

C'est pourquoi nous proposons une approche de la biodiversité basée sur des milieux proches de votre école : haie, eaux courantes, eaux dormantes, forêt, ville/villages, prairie, verger, jardin.

Enfin, pour vous accompagner dans la mise en œuvre de vos projets, notamment sur cette thématique de la biodiversité, nous pouvons mettre à votre disposition notre expérience acquise auprès de classes que nous avons accompagnées dans leur démarche d'éco-école par exemple.

➤ Pour plus d'informations sur le CPIE, rendez-vous sur notre site [www.cpie-haut-jura.org](http://www.cpie-haut-jura.org) ou contactez-nous au 03 84 42 85 96

Centre ATHENAS :



**L'association ATHENAS gère un centre de sauvegarde de la faune sauvage, structure ayant pour objectif de :**

- **Recueillir, soigner et réhabiliter des spécimens de la faune sauvage européenne pour les relâcher dans le - milieu naturel dans un souci de sauvegarde des espèces.**
- **Sensibiliser le public à la protection de la faune sauvage et du milieu naturel en général.**

Créé en avril 1987, et implanté sur la commune de L'Étoile, le centre a recueilli en 23 années plus de 10 000 animaux sauvages blessés. A travers les soins prodigués et les relâchers effectués (près de 45%) le centre participe activement à la protection de la faune et au maintien de la biodiversité.

Implanté dans le Jura, il a un rayon d'action interrégional couvrant 9 départements : le Jura, le Doubs, la Haute-Saône, le Territoire de Belfort, la Côte d'Or, la Saône et Loire, le nord de l'Ain, le sud de la Haute-Marne et l'Est de la Nièvre.

L'association compte plus de 600 adhérents et s'appuie sur un réseau de 150 correspondants (essentiellement bénévoles ou professions relais) chargés de la récupération, des éventuels premiers soins, et du transfert des animaux vers le centre.

Spécialisé dans les félidés, c'est le seul centre de France à recueillir lynx et chats forestier. Il a réinséré avec succès des jeunes de ces espèces après les avoir élevés en captivité.

Outre les soins proprement dits aux animaux sauvages, ATHENAS mène un certain nombre d'actions complémentaires :

- Étude et recensement des causes d'accueil et de blessures de la faune sauvage (à 95 % d'origine anthropique), avec pour objectif la mise en place de stratégies adaptées permettant de les faire régresser.
- Sensibilisation du grand public et d'acteurs socio-économiques particulièrement concernés par une espèce ou un facteur de destruction, à travers des campagnes ciblées (animations en milieu scolaire, conférences, expositions, formations adaptées à différentes catégories professionnelles).
- Opérations de protection de certaines espèces ou biotopes particulièrement menacés (ex : busard cendré).
- Mise en place de suivis et de protocoles d'étude sur certains individus (lynx, hibou grand-duc, cigogne noire, chat forestier, faucon pèlerin, circaète Jean le Blanc).
- Création de supports pédagogiques : expositions, documents papier, supports numériques sur le thème de la protection de la faune sauvage, concepts ludiques.

ATHENAS BP 60921 39009 LONS LE SAUNIER

03 84 24 66 05 [centre@athenas.fr](mailto:centre@athenas.fr)

Fédération départementale des chasseurs du Jura :



La Fédération Départementale des Chasseurs du Jura intervient auprès du grand public, des centres de loisirs et des scolaires, sur tout ce qui est lié à la faune sauvage et aux milieux naturels.

On aura ainsi une large liste de thématiques :

- **Connaissance des espèces**, que ce soit les mammifères (lynx, chevreuil, cerf, sanglier, blaireau, martre, fouine, lièvre...), ou les oiseaux (avifaune, grand tétras,...)

Concernant ces espèces, on trouvera tous leurs aspects morphologiques et biologiques (reproduction, alimentation...), ainsi que le type de milieu dans lesquelles elles vivent.

- **Connaissance des milieux** : zones humides, forêt, haies, milieux cultivés, montagne
- **Aménagements en faveur de la faune sauvage** : plantation de haies, installation de garennes ou de volières...

Ainsi, on pourra mettre en avant :

- les **interrelations entre espèces** : écosystèmes, chaînes alimentaires...
- les **interrelations entre espèces et milieux** : notion d'habitat et niche écologique, diversité des espèces en fonction du milieu, diversité des milieux
- **La place de l'homme dans ces milieux.**

Dans le cadre de nos actions, nous suivons les populations de la faune sauvage au travers de comptages diurnes et nocturnes. Il semble envisageable de réaliser des sorties similaires avec les élèves : sorties nocturnes (soirée), écoute du brame, comptage de chamois... Tout en prenant en compte la réglementation en vigueur.

## Circonscription de Pontarlier et Champagnole (sur le PNR du haut-Jura) :

Réserve Naturelle du lac de Rémoray :



La Réserve Naturelle du lac de Remoray est créée autour d'un cœur de zones humides : lac, marais, rivières et tourbières. Nous pouvons apporter notre soutien sur des projets biodiversité axés sur une thématique relative à ces milieux.

Quelques exemples pour vous aiguiller :

- les oiseaux emblématiques des marais : fauche et pâturage pour bécassines, vanneaux et autres espèces sensibles.
- des écrevisses dans nos ruisseaux : réintroduction d'une espèce qui avait disparu.
- à la recherche des plantes rares qui foisonnent les pieds dans l'eau...

D'autres thèmes sont bien sûr possibles à traiter, dans les milieux naturels forêt, pré ou pâturage...

Notre rôle de gestionnaire de terrain vous garantira la relation indispensable entre « l'idée » de biodiversité et les réalisations effectives, concrètes pour passer de l'idée à l'acte. C'est dans ce sens que nous travaillerons ensemble pour affiner votre projet. Provoquons la curiosité, l'émerveillement, devant le rare et le commun pour ensuite mieux connaître et comprendre les enjeux de cette biodiversité.

La p'tite casserole dans la montagne : *La p'tite casserole dans la montagne*

L'association « la p'tite casserole dans la montagne » a choisi de travailler autour d'un thème d'actualité : l'alimentation, les aliments et l'enfants. Elle a mis en place un cycle d'animations à destination des élèves de maternelle où chacun, avec ses connaissances, ses envies et son désir d'apprendre, pourra s'épanouir.

### **Les objectifs du projet :**

- ❖ Découvrir ses cinq sens
- ❖ Distinguer les capacités spécifiques à chaque sens
- ❖ Identifier le rôle des organes du corps humain
- ❖ Acquérir du vocabulaire
- ❖ Associer l'alimentation et les 5 sens
- ❖ Faire découvrir différentes familles d'aliments (fruits, légumes, céréales, légumineuses, oléagineux, ...)

### **L'aspect pluridisciplinaire du projet :**

Le projet « récré cuisine » trouve sa place dans presque toutes les matières enseignées à l'école.

Les ateliers permettront de mettre en pratique des connaissances apprises en classe, de les rendre vivantes et ludiques (autrement que par les exercices classiques) et enfin les évaluer.

En lisant le bulletin officiel hors série « horaires et programmes d'enseignement de l'école » numéro 3 du 19 juin 2008, nous avons pu établir une liste des savoirs que l'Education Nationale se propose de donner aux enfants et qui nous concerne. Nous pensons pouvoir y

participer avec ces ateliers. Certes ces savoirs concernent essentiellement les domaines du français, des mathématiques, des sciences, de l'histoire, de la géographie et de l'instruction civique et morale, mais nous verrons que la cuisine se trouve dans chacune de ces matières. Ainsi la liste suivante nous montre les savoirs que l'Education Nationale se propose de donner aux enfants et qui concernent nos activités.

En maternelle :

- ❖ Aider chaque enfant à devenir autonome
- ❖ Exercer ses capacités sensorielles
- ❖ S'appuyer sur son besoin d'agir
- ❖ Acquérir de nouveaux mots (les mots de la cuisine et des aliments)
- ❖ Découvrir la langue écrite (recette)
- ❖ Contribuer à l'écriture des textes
- ❖ Se repérer dans le temps et dans l'espace (l'espace de la cuisine et le temps de cuisson)
- ❖ Reconnaître, nommer, comparer, ranger et classer des matières selon leurs qualités et leurs usages
- ❖ Connaître les manifestations de la vie animale et végétale
- ❖ Repérer un danger et le prendre en compte
- ❖ Adapter son geste aux contraintes matérielles

**L'association « la p'tite casserole dans la montagne » propose une série de 5 animations séables :**

- « Autour de la vue »
- « Autour de l'ouïe »
- « Autour de l'odorat »
- « Autour du toucher »
- « Autour du goût »

## Circonscription de Bellegarde, Oyonnax et Gex (sur le PNR du Haut-Jura) :

CPIE Bugey Genevois :



### **Présentation générale :**

Le CPIE est une **association** labellisée sur les territoires du **Bugey** et du **Genevois**.

Avoir le label « **CPIE** » :

- c'est adopter une vision humaniste de l'environnement, permettre la promotion de la citoyenneté et respecter la connaissance scientifique.
- c'est avoir une connaissance des territoires labellisés et des enjeux environnementaux qui les concernent.

Le CPIE Bugey Genevois a trois missions inscrites dans ses statuts :

Etre acteur de l'éducation à l'environnement

Proposer un accueil en milieu rural

Accompagner dans une perspective de développement durable

### **Nos interventions auprès des scolaires.**

Nous avons la conviction que **l'évolution de nos comportements** individuels et collectifs est indispensable à la préservation de la qualité de notre environnement et à la gestion raisonnée des ressources naturelles.

Pour faire évoluer les comportements, nous privilégions :

- le **terrain comme lieu d'implication**, support de compréhension et facteur d'intérêt, de motivation et de questionnements
- les situations où **chacun peut participer** à la définition et au choix des activités le concernant
- la **mise en pratique**, gage de motivation et d'intégration des savoirs, savoir faire et savoir être

Nous intervenons sur **cinq thématiques principales** que nous déclinons selon les projets des enseignants :

- ♦ la biodiversité
- ♦ la vie rurale
- ♦ le paysage
- ♦ l'eau
- ♦ le développement durable

**Siège social :** Maison de Pays – 74910 Seyssel

**BUREAUX DANS L'AIN :** Place de la République – 01420 Seyssel

**ADRESSE POSTALE :** BP n°7 – 74910 Seyssel

**SITE :** [www.cpie-bugeygenevois.com](http://www.cpie-bugeygenevois.com)

FRAPNA :



La FRAPNA (Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature) est une association qui œuvre depuis 40 ans pour la préservation de notre environnement naturel et sa prise en compte dans nos activités humaines. Pour cela, elle suit deux axes : la veille écologique et l'éducation à l'environnement. Chaque année, la frapna accompagne des enseignants dans leur projet pédagogique sur l'ensemble du territoire. En 2009/2010, ce sont près de 900 animations qui ont été réalisées sur le département de l'Ain.

Historique de la FRAPNA :

La FRAPNA Ain est née en 1972 du rassemblement des naturalistes locaux pour défendre le marais des Echets. Depuis lors, elle rassemble l'énergie d'associations et d'individus de l'ensemble du département de l'Ain soucieux de préserver notre patrimoine naturel intact pour les générations futures. Participation à la création des réserves naturelles de Lavours et de la Haute Chaîne du Jura, actions pour la protection d'espèces prestigieuses comme le lynx ou le grand tétras, lutte pour la préservation de la qualité de l'eau... sont quelques uns des faits qui ont marqué et marquent encore la vie de la FRAPNA Ain.